

CICLO ESCOLAR 2021-2022



índice

¡HOLA!

- MENSAJE ALUMNA GRADUADA
- MENSAJE FUNDADOR LAZOS



- PATRONATO •
- MESA DIRECTIVA
- NUESTRO PROPÓSITO •





¿DÓNDE ESTAMOS Y A QUIÉNES LLEGAMOS?

• ALCANCE Y COBERTURA

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- MODELO DE ATENCIÓN •
- LOS RETOS DEL CICLO ESCOLAR
 - EJES DE ACCIÓN •
 - NUESTROS PROGRAMAS •



¡LO CONSEGUIMOS! LOGROS Y RESULTADOS



- FORMACIÓN EN VALORES
- FORMACIÓN A MADRES Y PADRES DE FAMILIA
- FORMACIÓN ACADÉMICA
- APOYO ESCOLAR
- INFRAESTRUCTURA
- DIAGNÓSTICOS EDUCATIVOS

PLAN ESTRATÉGICO DEL NUEVO CICLO 2022-2023

ENFOQUE Y LÍNEAS DE ACCIÓN •



¡JUNTOS PODEMOS MÁS!



- PADRINOS
- PATROCINADORES
- ORGANIZACIONES SOCIALES Y UNIVERSIDADES

CONFIANZA LAZOS

USO DE RECURSOS •

¡GRACIAS! SEGUIMOS TRABAJANDO

COLABORADORES

MENSAJE DIRECCIÓN GENERAL®





HOLA

Me llamo Farah y estoy muy orgullosa de haber concluido este año mi educación primaria en una escuela apoyada por **Lazos**.

La vida pone en nuestro camino a diversas personas que serán difíciles de olvidar, porque han dejado una huella importante en nuestro corazón y en nuestra formación. Por ello quiero agradecer a la fundación, a nuestros padrinos y patrocinadores, que al lado de nuestros padres y maestros nos acompañaron a todos los alumnos en esta importante etapa de la vida.

Gracias por trabajar con nosotros los valores, por darnos herramientas para mejorar nuestro desempeño escolar, por las pláticas para nuestros padres y por el constante acompañamiento para nuestros maestros en un momento tan complicado como este a causa de la pandemia. Hoy más que nunca, los alumnos Lazos nos sentimos muy orgullosos de haber seguido adelante a pesar de las dificultades y decir que somos fuertes y podemos lograr todo lo que nos propongamos.

En las siguientes páginas, les contaremos un poco más de todo lo que hicimos y vivimos juntos durante el **Ciclo Escolar 2021-2022.**

¡BIENVENIDOS!





HOLA

Terminar otro ciclo escolar, sobre todo en los tiempos tan complejos que vivimos hoy en día, siempre entraña una gran capacidad de constancia, de perseverancia, de ganas por salir adelante y por eso es tan importante celebrar el fruto del esfuerzo de nuestros alumnos.

Destacar también el cariño y voluntad de los padres y profesores de nuestras escuelas; el legado que ellos van a dejar en las almas de nuestros niños, niñas y jóvenes van a ser huellas imborrables y permanentes para su vida.

Muchas gracias a nuestros padrinos, patrocinadores y aliados porque a través de su invaluable generosidad logramos cambiar la realidad de miles de familias mexicanas y contribuir a formar una mejor sociedad a través de la educación.

Nos sentimos bendecidos por tener la oportunidad de seguir sirviendo a nuestro México y estamos comprometidos en continuar haciendo nuestro mejor esfuerzo gracias al apoyo de todos ustedes.

Fernando Landeros Fundador de Lazos



@·10

PATRONATO



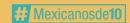
Nuestro patronato está conformado por un grupo de personalidades destacadas de los sectores empresarial, social y filantrópico que, a través de su experiencia y visión estratégica, orientan el rumbo y la toma de decisiones de nuestra institución.



Fundador

Fernando Landeros Verdugo

Presidente Tesorero Alejandro E. José Ruiloba Pérez-Teuffer Madero Secretario Vocal Jorge Quinzaños Karla Juan Chelala Suárez Vocal Ricardo Dagdug Kalife



MESA DIRECTIVA

Nuestra fundación es dirigida por un grupo interdisciplinario de profesionales que coordinan a sus equipos de trabajo en el logro de los objetivos institucionales desde sus áreas de especialización: Dirección General y Dirección General Adjunta, Educación y Cultura, Procuración de Fondos, Comunicación y Atención a Padrinos, Imagen, Finanzas y Operaciones.









1,062 docentes capacitados Presencia en 31 estados de la república

7escuelas atendidas (80 primarias y 17 secundarias)

21,000 madres y padres de familia formados

25,788 alumnos beneficiados (21,262 de primaria y 4,526 de secundaria)

MODELO DE ATENCIÓN

Trabajamos de manera estratégica

con todos los miembros de nuestras comunidades escolares afiliadas: alumnos, maestros y padres de familia, a quienes ofrecemos programas formativos y apoyos escolares que favorecen sus competencias académicas y sociales, promoviendo su autorrealización y pleno desarrollo para que, a su vez, se conviertan en agentes de transformación positiva para nuestro país.



LOS RÉTOS DEL CICLO ESCOLAR

Durante el ciclo 2021-2022, el regreso a clases presenciales no se dio de forma inmediata ni homologada en todas las regiones del país, como oficialmente se tenía previsto, lo que generó incertidumbre y dificultades para la continuidad de la vida escolar. **Además**, se hicieron evidentes los efectos negativos de la pandemia en cuanto a pérdida de aprendizajes, secuelas emocionales y la carencia de apoyo a las escuelas para garantizar la protección sanitaria de alumnos y maestros frente a la amenaza aún latente en el incremento de contagios por COVID-19.

Las proyecciones de organismos especializados tampoco eran alentadoras:

2 a 3 años de rezago educativo, 4.5 millones de estudiantes en riesgo agravado de abandono, incrementos del 20% en casos de maltrato y violencia doméstica, 35% en índices de ansiedad, 25% en depresión y 20% en casos de suicidio juvenil en México; pérdida del 8% del ingreso económico durante la vida adulta para la generación de estudiantes formados en este momento y la reducción del 1.7% por año en el Producto Interno Bruto nacional, afectando el desarrollo económico, social y cultural de nuestro país durante las próximas décadas en caso de no contenerse todos estos desafíos desde lo educativo.









THE PERSON NAMED IN THE PE

Para atender las necesidades educativas más apremiantes derivadas de la pandemia, durante el **Ciclo Escolar 2021-2022** nuestro modelo de intervención y programas formativos estuvieron orientados estratégicamente por **4 ejes de acción.**



DIAGNÓSTICOS EDUCATIVOS



CUIDADO DE LA SALUD



ENFOQUE SOCIOEMOCIONAL Y DE DERECHOS



APRENDIZAJES PRIORITARIOS



NUESTROS PROGRAMAS



CON LAZOS DESCUBRO LO BUENO

Brindamos formación en valores con enfoque socioemocional y de derechos humanos para niñas y niños de primaria, favoreciendo conductas y actitudes positivas para una convivencia armónica.

MI PORTAFOLIOS

Contribuimos a que las y los jóvenes de secundaria incursionen en el diseño de proyectos con valor social que favorecen la integración, el trabajo colaborativo, la sana convivencia y el desarrollo de habilidades para la investigación.

ESCUELA DE PADRES LAZOS

Impulsamos una sana convivencia familiar en los hogares con la formación a madres y padres de familia a través de conferencias y talleres orientados a temas con enfoque socioemocional y desarrollo humano.

PARTICIPACIÓN DOCENTE

Favorecemos el diálogo y la reflexión entre maestras y maestros sobre la importancia de ser y dar ejemplo en la vivencia de valores para la comunidad, a través de talleres con un enfoque socioemocional que promueve también su bienestar personal.

VIVENCIA DE VALORES

Promovemos el ejercicio práctico de los valores y el desarrollo de habilidades socioemocionales en la comunidad escolar, a través de campañas de animación entre padres, hijos y maestros.

FORMACIÓN DOCENTE

Ofrecemos capacitación especializada a maestras y maestros a través de congresos y encuentros académicos, mejorando su práctica docente y sus herramientas de enseñanza para favorecer el logro educativo de sus alumno.

METODOLOGÍA ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

Fortalecemos las competencias en las asignaturas de Español y Matemáticas con la dotación y acompañamiento en el uso de materiales didácticos para alumnos y docentes de 4°, 5° y 6° grado.

INFRAESTRUCTURA

Procuramos ofrecer espacios educativos dignos, seguros y confortables para nuestros alumnos y maestros con la construcción o rehabilitación de obras de infraestructura escolar.

APOYOS ESCOLARES

Ofrecemos apoyos adicionales que favorecen la economía familiar y el sentido de identidad y pertenencia como paquetes escolares a niñas, niños y jóvenes, playeras a maestros, chamarras a los alumnos graduados y donativos en especie. Este ciclo escolar en especial contemplamos la dotación de insumos para garantizar un regreso a clases seguro por medio de kits de protección personal a favor de la salud de la comunidad.





iLO CONSEGUIMOS!

LOGROS Y RESULTADOS





0 0 0

0 0 0

FORMACIÓN EN VALORES

Dotamos con libros de valores a 21,262 alumnos de 80 primarias.

Capacitamos y dimos seguimiento continuo a 789 maestros en la metodología del programa "Con Lazos Descubro lo Bueno".

Alumnos y maestros trabajaron 54 lecciones de valores durante el ciclo escolar (9 por cada grado).

Capacitamos a **1,029 directores** y maestros con el programa "Participación Docente" en el taller:

Adaptabilidad al cambio

Desarrollamos **3** campañas del programa **"Vivencia de Valores"** en las 97 escuelas afiliadas:

- Desarrollo socioemocional
- Autoconocimiento
- Gratitud

Dotamos con libros de valores a **4,526 alumnos** de **17 secundarias**

Capacitamos y dimos seguimiento continuo a 96 orientadores educativos en la metodología del programa "Mi Portafolios"

Alumnos y orientadores trabajaron 21 lecciones de valores durante el ciclo escolar (7 por cada grado)

Capacitamos a 2,782 jóvenes a través de 2 conferencias:

• Hábitos saludables

• Habilidades socioemos

- Habilidades socioemocionales





FORMACIÓN A PADRES

Capacitamos a 7,008 madres y padres de familia con nuestro Ciclo de Conferencias "Escuela de Padres Lazos":

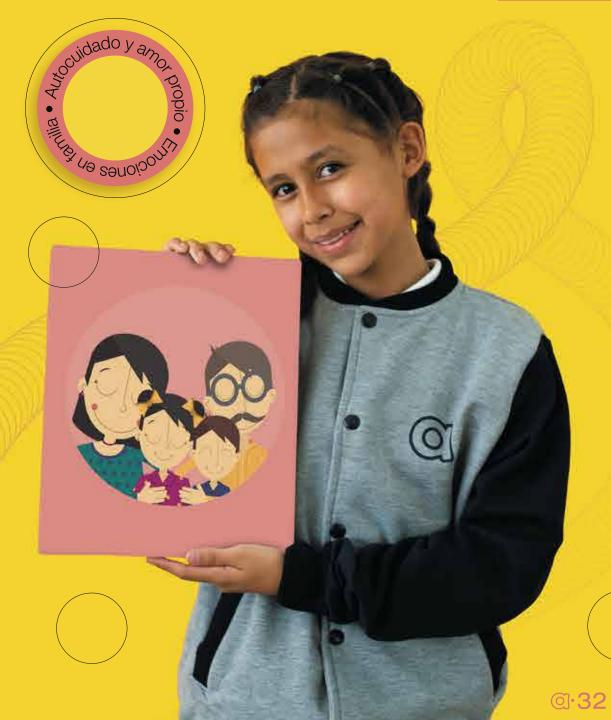
- Ayuda a tus hijos a desarrollar mentalidad de crecimiento
- Gestionarme para gestionar las emociones de mis hijos e hijas
- Acompaña a tu hijo desde el amor
- S.O.S. Bienestar en las familias
- Ser padres en tiempos de crisis
- Enfócate y cree en tus hijos
- Estrategias para desarrollar habilidades socioemocionales
- Sana convivencia familiar, emocional y menta

Capacitamos a 6,757 madres y padres de familia con el taller "Cuidarnos desde adentro" compuesto de 4 sesiones:

- Autocuidado y amor propio
- Emociones conscientes
- Regulando mis emociones
- Emociones en familia

Capacitamos a 7,235 madres y padres de familia con el taller "Juntos hacia adelante" compuesto de 2 sesiones:

- Adversidad y cambio
- Resiliencia y toma de decisiones





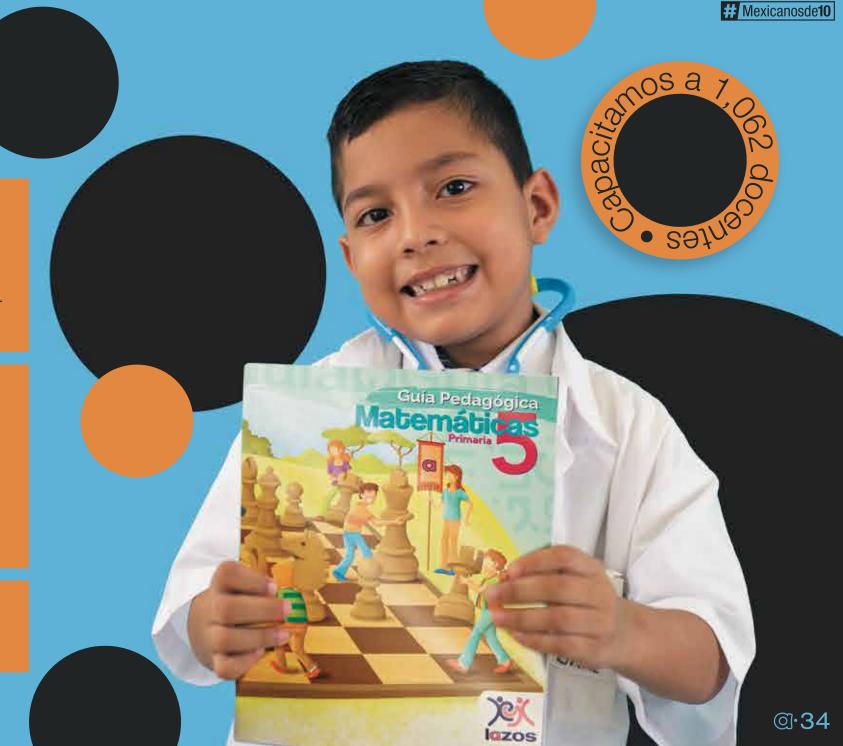
Capacitamos a 1,034 docentes con nuestro Congreso Educativo Lazos compuesto por 3 conferencias magistrales impartidas por ponentes internacionales:

- Cómo fomentar la inteligencia emocional de niños y adolescentes
- Por el camino de la alfabetización: la importancia de leer para comprender
- Repensando qué y cómo enseñamos ciencias

Capacitamos a 1,062 docentes con nuestro Encuentro Académico "Recuperación de los aprendizajes: una experiencia práctica" compuesto por 12 talleres especializados de Español y Matemáticas y 3 conferencias magistrales a cargo del Consejo Mexicano de Neurociencias:

- Aprendizaje profundo: emociones en el aula
- Éxito o fracaso escolar: ¿cómo aprendemos?
- Bases neurofisiológicas del aprendizaje: ¿cómo aprender mejor?

Dotamos con los libros del alumno y las guías pedagógicas de nuestra "Metodología Lazos de Español y Matemáticas" a 3,094 alumnos y 121 maestros de 4°, 5° y 6° grado en 30 primarias.





APOYO ESCOLAR

• Entregamos **51,314** kits de protección personal para el cuidado de la salud de 29,165 alumnos, 1,371 docentes y 20,778 madres y padres de familia

• Dotamos de termómetros digitales a cada una de las 97 escuelas atendidas

 Entregamos 4,801 chamarras para nuestros niños y jóvenes graduados de primaria y secundaria

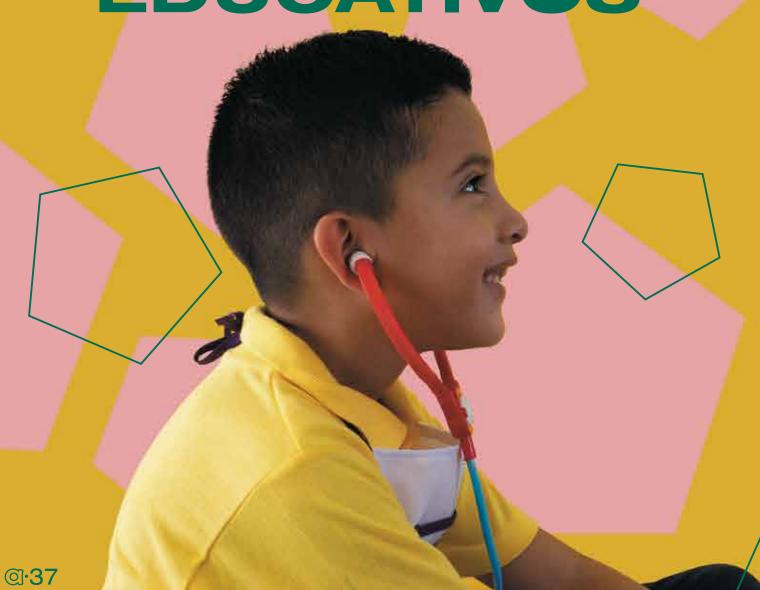
• Entregamos 1,371 playeras a nuestros docentes y personal escolar

INFRA-ESTRUCTURA

Realizamos 5 obras de infraestructura, beneficiando a 3 comunidades escolares en el estado de Michoacán, lo que representó una inversión económica de \$2,389,186.03

- Colocación de malla ciclónica
- Construcción de firme de concreto
- Reconstrucción de loza en aulas
- Adecuación de comedor
- Construcción de un aula de clases

DIAGNÓSTICOS EDUCATIVOS



ENCUESTA SOCIOEMOCIONAL

Encuestamos a más de 22 mil alumnos, padres y maestros para conocer el estado emocional de nuestras niñas, niños y jóvenes

- La pandemia provocó desequilibrio emocional en los alumnos y aunque no hay emociones buenas o malas, poseen pocas habilidades para gestionarlas correctamente.
- 89% de los alumnos de secundaria **MUESTRA PROBLEMAS DE AUTOESTIMA** y dificultad para identificar y valorar sus capacidades.
- 89% de los alumnos de primaria presenta dificultades **PARA RELACIONARSE EFICAZMENTE** y contribuir al trabajo colaborativo.
- 90% de los docentes tiene dificultad para gestionar el miedo y el enojo, siendo el grupo que experimentó dichas emociones con mayor intensidad y frecuencia.
- 44% de los docentes ha visto afectada su confianza personal y se siente poco capaz para afrontar los retos que ha provocado la pandemia.
- 37% de los padres de familia reconoce haber perdido la paciencia durante la pandemia y llegaron a agredir física o verbalmente a sus hijos.
- 45% de los padres de familia muestra poco desarrollo de la empatía y tiene dificultad para identificar y ayudar a gestionar las emociones de sus hijos.





MATEMÁTICAS:

• La mayor dificultad para los alumnos es la solución de operaciones presentadas a modo de problemas, fracciones, identificación de sucesiones y cálculo de áreas o perímetros sin un apovo gráfico

Evaluamos a más de 6 mil alumnos de 4°, 5° y 6°

de primaria para identificar el nivel de rezago educativo

ESPAÑOL:

• La mayor dificultad para los alumnos es la comprensión, interpretación y resumen de textos implícitos, sobre todo si involucran figuras retóricas como la comparación, la analogía y metáforas

Comparadas contra escuelas sin intervención, las escuelas Lazos obtuvieron mejores resultados en el nivel sobresaliente de las pruebas:

- 5% meior en Matemáticas
- 3% mejor en Español



Mexicanosde10

IMPACT EN VALORES

Evaluamos a más de 16 mil alumnos, docentes y padres de familia para medir el impacto de nuestra formación en valores:

- Comparados contra escuelas sin intervención, los alumnos de las escuelas Lazos obtuvieron hasta un 9% mejor desempeño ante dilemas y situaciones que ponían a prueba su ética y vivencia de valores.
- ♣ Los docentes Lazos mostraron hasta un 8.5% mejor desempeño resolviendo problemas con base en los valores para beneficio de la comunidad educativa en comparación con maestros de escuelas sin intervención.
- ₱ Entre más sesiones de formación Lazos tuvieron los padres de familia, sus resultados en valores mejoraron significativamente y frente a grupos de control (escuelas sin intervención), alcanzaron hasta 8% mejor desempeño.

Las escuelas Lazos mantuvieron sus resultados logrados el año previo a la pandemia y junto al comparativo contra escuelas sin intervención, podemos afirmar que Lazos es sin duda un factor diferenciador y un blindaje positivo en cuanto a la formación y vivencia de los valores para sus comunidades escolares.





ENFOQUE Y LÍNEAS DE ACCIÓN

A partir de nuestros diagnósticos educativos identificamos las áreas, los temas y contenidos prioritarios con mayor necesidad de atención y en conjunto con las prácticas exitosas del ciclo escolar anterior, mantendremos focalizadas las siguientes líneas de acción:

COMBATE AL REZAGO EDUCATIVO

Capacitación y acompañamiento especializado para la recuperación de aprendizajes en Español y Matemáticas

ATENCIÓN SOCIOEMOCIONAL

Formación en valores orientada al desarrollo de habilidades para el manejo de las emociones, mejorar conductas y favorecer ambientes armónicos y libres de violencia

MEDICIÓN DEL IMPACTO

Comparación de resultados académicos y mejora de nuestra evaluación en valores para medir y comunicar con mayor claridad y eficacia nuestro impacto educativo

INFRAESTRUCTURA

Espacios educativos dignos y seguros a través de la construcción y rehabilitación de infraestructura escolar

APOYO ESCOLAR

Apoyo a la economía familiar de nuestras comunidades escolares y promoción del sentido de identidad y pertenencia con la causa social de Lazos

NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO CICLO 2022-2023





PATROCINADORES

Destacamos la participación comprometida y solidaria de nuestros **25 patrocinadores oficiales** que desde el sector productivo y con una vocación de responsabilidad social a favor del desarrollo de nuestro país, agregan valor a nuestra oferta educativa y enriquecen los apoyos escolares que hacemos llegar a las comunidades beneficiadas.



























































ORGANIZACIONES SOCIALES Y UNIVERSIDADES

Las alianzas con otras organizaciones y universidades nos permiten extender nuestro alcance, fomentar la vinculación dentro del sector social, agregar valor a la acreditación curricular de nuestros proyectos educativos, así como ofrecer espacios de aprendizaje e iniciación profesional a cientos de jóvenes que realizan su servicio social con nosotros.

























Universidad Vasco de Quiroga, Universidad Anáhuac, Universidad EBC, Universidad UCO Mondragón, Tecnológico, Universitario de QRO, Universidad Panamericana, Británica, La Concordia, UAA, UNEA, Tecnológico Universitario de AGS, Universidad de Morelia, Universidad Internacional Jefferson, UNIMO, Instituto wilbing, UERRE, CEUNI, IEU, Universidad del Valle de Orizaba, Cesuver, UNIDEP, UNIVERSIDAD ORIENTE, UNIVESIDAD AZTLAN, UNIMAAT, VIZCAYA, UNIVERSIDAD HARTMANN, UNIVERSIDAD HENBORD, MAYAB, ITESM, UVG, ISAAC, UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DEL NORTE, INSTITUTO CULINARIO DE MONTERREY, UDEM, ITNL, UN, UPAP, UANL, ITS, CECYTEC, Universidad del Claustro de Sor Juana, Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación, Universidad ESDIE, CENTRO, Universidad del Valle de México, Universidad Intercontinental, Universidad Humanitas, CESVI, UTC.



USO DE LOS RECURSOS.

Fieles a nuestra política de austeridad y honrando la confianza de nuestros benefactores, procuramos un uso estratégico y eficiente de los recursos, reduciendo continuamente el gasto operativo e incrementando de forma significativa los rubros de inversión que llegan directamente a nuestros beneficiarios. Gracias a ello, con respecto al ejercicio fiscal anterior, durante el 2021 aumentamos un 6% el presupuesto destinado a Intervención Educativa, Construcción, Útiles y Uniformes escolares.

CONCEPTO	2020		2021
Intervención Educativa	31%	•	35%
Construcción, Útiles y Uniformes	19%		21%
Procuración de Fondos y Atención a	24 %		20%
Donadores Gastos operativos	21%		19%
Administración	3%	A.	3%
Cuotas y comisiones	1%		2%
Total general	100%		100%



COLABORADORES

Gracias al trabajo y compromiso de los colaboradores de Lazos es posible llevar nuestra intervención educativa a las comunidades escolares alrededor de la República Mexicana.

GENOVEVA CHÁVEZ BARRERA JORGE GUEVARA CAMACHO MONTSERRAT AMPUDIA MARÍN MARÍA DEL CARMEN ALARCÓN SOLÓRZANO ROSA MARÍA GONZÁLEZ SÁNCHEZ BENJAMÍN EDMUNDO JUÁREZ FLORES ARTURO ZUGAIDE PÉREZ HENRY TÉLLEZ NAVA LUCILA ORTIZ VALVERDE FABIOLA ARCHUNDIA AVENDAÑO IGNACIO MEZA ARRIAGA SILVIA ELIZABETH CONDE GALLEGOS ALEJANDRO GÓMEZ MUÑOZ BRENDA ZENTENO ROJAS GABRIELA GIL RODRÍGUEZ ELODIA JUÁREZ MORALES JUDITH GETSEMANY GONZÁLEZ HUERTA JUAN MANUEL MARTÍNEZ GONZÁLEZ **VERENICE MELCHOR MATEOS** ISAURA DEL CARMEN OBREGÓN HERNÁNDEZ PRISCILLA CÁRCOBA BARRAZA ARIANNA IVONNE AGUILAR CUREÑO SANDRA ROJAS RUBIO LUCÍA EUGENIA ONGAY SOTO IRAÍS HERRERA ALLARD MORELIA GISELL VÁZQUEZ BAÑALES ANA LAURA CONDE RODRÍGUEZ SILVIA NATALIA ACOSTA CARRILLO NORMA LIZETTE CORRAL MUÑOZ BRENDA LUCINA TORRES LARA VIRIDIANA SERRANO ROMERO MELISSA CORONA VELÁZQUEZ PAOLA MÜLLER LLANO GLORIA ALEJANDRA GONZÁLEZ SALAZAR

ANTONIO DE JESÚS GONZÁLEZ ALVARADO AXEL ARMANDO ESPARZA ALVARADO ERIK ALAN BARRIENTOS MARTÍNEZ ALBER PEÑALOZA ZÚÑIGA MARÍA ESTHER PICAZO MALDONADO BERTHA ANDREA RUIZ VACA BENJAMÍN HERRERA BELTRÁN MARÍA LETICIA MARTÍNEZ RIVAS CLARA ALBA MARTÍNEZ MARÍA NURI LADRÓN DE GUEVARA PEINADO SONIA PÉREZ RAMÍREZ PERLITA ESPINOSA SERRANO ANGÉLICA RAMÍREZ SERRANO ABEL CRUZ GARCÍA PATRICIA MONTSERRAT ARÉVALO MEDINA YOLANDA MARIBEL DOMÍNGUEZ ROMERO ANGÉLICA ADRIANA HERNÁNDEZ MORA DIANA LAURA AGUILAR QUIROZ MA VIRGINIA RODRÍGUEZ OCHOA CAROLINA CONSOSPÓ TAVÁREZ JHOANA ITZEL PÉREZ HERNÁNDEZ FLOR AZUCENA NAVARRO ROJAS GENESIS MERARI AGUILAR PÉREZ JOSÉ DE JESÚS MONTEMAYOR MARTÍNEZ FRANCISCO JAVIER ZÚÑIGA LÓPEZ ARTURO LÓPEZ SANDOVAL VALENTÍN ALEJANDRO ROMERO DÍAZ JUAN LUIS CORTÉS MEJÍA DIANA BERENICE HERNÁNDEZ CORONEL LAURA LUCERO MARQUEZ NOGUERA JANETH NORALMA PEREZ SEGURA MITZI YADIRA ESPINOSA HERNÁNDEZ **IDALIA IVONNE ROBLES FLORES** JESICA PAMELA MORALES ARMENGOL

ALMA ALICIA AGUILAR SOSA MIRNA GUADALUPE BURGOS VEGA OMAIRA GUADALUPE RUÍZ TORRES ANA KAREN ESPINOZA PINEDA JOSÉ CARLOS AYALA HERNÁNDEZ JONATHAN ABISAI VÁZQUEZ DE LA CRUZ JORGE EDUARDO BARRIENTOS BORJA DIANA CECILIA JIMÉNEZ DELGADO KATIA GUADALUPE MORENO BUERE ITZEL ADRIANA LÓPEZ CASTILLO YESICA GARCÍA RAMÍREZ ALEJANDRA CRUZ CARRILLO LESLYE ZAMORANO PÉREZ SCARLETT ACOSTA VELÁZQUEZ ARACELI GALVÁN ALAMILLO RUBÉN CARRILLO SOLANO JORGE LUIS MARTÍNEZ MEJÍA CRISTHEL CONCEPCIÓN VILLAREAL RÍOS GABRIEL JESÚS ROSADO CHE LAURA IVETH PIÑA GARCÍA YULLY ELVIRA HERNÁNDEZ CERÓN MIRIAM DENISSE GUTIÉRREZ ISLAS MARÍA DE LOS ÁNGELES TRISTÁN ZAMARRÓN

Apoyo y coordinación de escuelas para la realización de fotos:

Luis Córdova Reves Carmen Alam Veracruz

Coach Brenda Torres

Asesora Perlita Espinosa

General Agustín Millán

Estado de México Asesor Abel Cruz





GRACIAS!

En **Lazos** nos sentimos muy orgullosos de transformar vidas, de ver generaciones pasar y seguir formando **Mexicanos de 10**, íntegros y capaces de enfrentar los desafíos de su vida pero esto no lo hacemos solos; lo que somos y lo que logramos en las comunidades escolares y en cada niña, niño y joven lo conseguimos gracias a ti madrina, padrino, patrocinador y patronato que generosamente inviertes en la educación y el desarrollo de quienes más lo necesitan para brindarles un mejor futuro.

Sabemos que no es una tarea sencilla pero sí muy gratificante y contamos con un gran equipo de trabajo que todos los días buscamos dar lo mejor de nosotros mismos, siendo leales a nuestra misión para brindar una educación de calidad y formar en valores para que las conductas y decisiones de quienes atendemos siempre tengan acciones buenas, que es lo que hoy más que nunca necesita nuestro país.

Seguiremos adaptándonos a los tiempos y retos actuales, enfocando mejores estrategias para recuperar los aprendizajes perdidos, atendiendo a nuestras comunidades en lo socioemocional, mejorando nuestros diagnósticos educativos, visibilizando nuestro impacto y dignificando la infraestructura de las escuelas públicas que atendemos.

GRACIAS por hacer esto posible y algo de lo que estoy segura es que todos, desde nuestras trincheras, estamos haciendo un mejor México.

Maricarmen Alarcón Solórzano
Directora General Lazos

SEGUIMOS TRABAJANDO



CRÉDITOS

MD

Maricarmen Alarcón Solórzano

Dirección General

Benjamín Juárez Flores

Dirección General Adjunta

Ignacio Meza Arriaga

DR

Dirección de Educación y Cultura

Alejandro Gómez Muñoz

Dirección de Comunicación, Imagen, Atención a Padrino y Relaciones Públicas

Arturo Zugaide Pérez

Dirección de Finanzas y Operaciones

Fabiola Archundia Avendaño

Dirección de Procuración de Fondos

Jorge Guevara Camacho

Dirección de Imagen

Mitzi Espinosa Hernández

Creadora de Contenido Institucional

Scarlett Acosta Velázquez

Administradora de Marketing Digital



Ana Laura Conde

Facilitadora de Inv. y Desarrollo Educativo

Erik Barrientos

Coordinador Nacional

Sandra Rojas

Subdirección de Innovación y Desarrollo Pedagógico

Karen Espinoza

Servicio al Padrino Master